

ALLEGATO N° 2

COMPETENZE ATTESE PER LA CERTIFICAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE

COMPE TENZE D'ASSE	COMPETENZE GENERALI (INDICATORI)	COMPETENZE GENERALI APPLICATE ALLE CONOSCENZE (DESCRITTORI)	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ASSE DEI LINGUAGGI	SAPERE IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI	<ul style="list-style-type: none"> - saper porre il problema e scegliere conoscenze e strumenti necessari alla sua soluzione; - saper distinguere i tipi di testo letti o ascoltati (tipologie testuali, generi letterari noti); - saper distinguere e produrre elaborati afferenti alle tipologie di scrittura note: riassunto, tema, saggio ed eventualmente articolo, analisi ecc.; - saper scegliere l'organizzazione testuale e il registro linguistico adatti a ciascuna; acquisire nuove conoscenze ed abilità e pertanto competenze tramite attività da cui estrapolare e stabilire regole e modelli che vengono poi strutturati in un adeguato quadro di riferimento - sapere affrontare argomenti nuovi in modo autonomo e, infine, di rielaborarli personalmente - acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze e competenze al fine di una corretta autovalutazione - acquisire interesse e motivazione allo studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE ▪ RISOLVERE PROBLEMI ; ▪ IMPARARE A IMPARARE
	SAPER LEGGERE COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere le consegne; - saper analizzare testi orali e scritti comprendendone senso, struttura (parti costitutive, connettivi, parole chiave, mappa concettuale), e pertanto intenzionalità e scopo; - compiere le inferenze necessarie (ricostruire ciò che è sottinteso attraverso elementi detti) alla sua comprensione e alla sua collocazione nel sistema letterario e/o storico-culturale di riferimento; - saper interpretare un testo in riferimento sia al suo contesto sia al suo significato per il nostro tempo; comprendere la dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua <ul style="list-style-type: none"> - comprendere la dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua - comprendere ed analizzare testi orali e scritti sviluppando principalmente la competenza d'uso della lingua - imparare ad utilizzare in modo consapevole e critico appunti, testi, fonti varie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

<p>SAPERE GENERALIZZARE E ASTRARRE / SAPER STRUTTURARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali (genere letterario, tematiche comuni ad altri autori/epoche ecc., aspetti linguistici e stilistici ricorrenti eccetera) e viceversa (riconoscere elementi generali in testi particolari); - sintetizzare, indurre e dedurre - acquisire nuove conoscenze ed abilità e pertanto competenze tramite attività da cui estrapolare e stabilire regole e modelli che vengono poi strutturati in un adeguato quadro di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (GENERALIZZANDO , ASTRAENDO) ▪ IMPARARE A IMPARARE (GENERALIZZANDO , ASTRAENDO)
<p>SAPER COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne; - produrre testi orali e scritti coerenti, chiari, corretti e adeguati alla situazione comunicativa richiesta, facendo capire la propria posizione; - saper lavorare nella classe, da soli o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno; - sapere affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto comunicativo, sociale e culturale - sviluppare principalmente la competenza d'uso della lingua - acquisire, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri - acquisire capacità espositive sempre più ricche e corrette sia oralmente che per iscritto - acquisire un comportamento corretto e responsabile verso gli altri e verso l'ambiente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE ; ▪ COLLABORARE E PARTECIPARE ; ▪ AGIRE IN MODO ATTIVO E RESPONSABILE
<p>SAPER TRADURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper <u>parafrasare</u>; - saper <u>descrivere</u>, utilizzando il linguaggio verbale, testi espressi in un linguaggio non verbale o non solo verbali (testi figurativi e plastici, testi teatrali e cinematografici ed altri generi di spettacolo, eventualmente prodotti multimediali e così via). - acquisire maggior consapevolezza del funzionamento della L1, tramite il confronto con la L2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ▪ COMUNICARE ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
<p>SAPER MISURARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere gli elementi fondamentali dei versi principali del sistema metrico italiano e delle sue forme strofiche (es. verso strofe endecasillabo; generi poetici: sonetto, canzone); - raccogliere e organizzare dati statistici da cartine e grafici tematici (es. figure retoriche prevalenti in un testo; distribuzione territoriale delle pubblicazioni; numeri di copie edite e vendute ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE D'ASSE	COMPETENZE GENERALI (INDICATORI)	COMPETENZE GENERALI APPLICATE ALLE CONOSCENZE (DESCRITTORI)	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ASSE MATEMATICO	SAPERE IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI	<ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi essenziali di un problema - individuare percorsi risolutivi - individuare strumenti matematici idonei per la risoluzione di problemi - costruire un algoritmo risolutivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE; RISOLVERE PROBLEMI ; IMPARARE A IMPARARE
	SAPER LEGGERE COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<ul style="list-style-type: none"> - saper leggere e comprendere testi scientifici - decodificare un messaggio sia scritto sia orale - saper leggere un linguaggio formale - acquisire gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in contesti scientifici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	SAPER GENERALIZZARE E ASTRARRE / SAPER STRUTTURARE	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le regole a problemi specifici - risalire da problemi specifici a regole generali - utilizzare modelli matematici per la risoluzione di problemi - confrontare, analizzare e rappresentare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - applicare il sistema ipotetico-deduttivo <p>SAPER <u>STRUTTURARE</u> =</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare un linguaggio formale - Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure del calcolo numerico ed algebrico - confrontare gli appunti con il libro di testo - saper confrontare dati cogliendo analogie, differenze, interazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ▪ IMPARARE A IMPARARE ; ▪ RISOLVERE PROBLEMI ;
	SAPER COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - avere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento - esporre e/o comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro, corretto e consequenziale gli argomenti teorici trattati - usare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale, orale, scritta e/o grafica, in contesti scientifici - utilizzare la terminologia specifica della materia ed i linguaggi formali previsti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE ; COLLABORARE E PARTECIPARE ; ▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
	SAPER TRADURRE	<ul style="list-style-type: none"> - confrontare, analizzare, rappresentare figure geometriche , individuando invarianti e relazioni - convertire dati e problemi da linguaggio naturale a linguaggi formali (formalizzare enunciati) e viceversa o da un linguaggio formale a d un altro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ▪ COMUNICARE

	SAPER MISURARE		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
--	-------------------	--	---

COMPETENZE D'ASSE	COMPETENZE GENERALI (INDICATORI)	COMPETENZE GENERALI APPLICATE ALLE CONOSCENZE (DESCRITTORI)	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	SAPER IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI	- saper porre il problema e scegliere conoscenze e strumenti necessari alla sua soluzione.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE; ▪ RISOLVERE PROBLEMI; ▪ IMPARARE A IMPARARE
	SAPER LEGGERE COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere le consegne; - saper analizzare testi della materia adeguati all'età ed ai percorsi svolti, comprendendone senso e struttura; - saper interpretare tabelle e grafici; - riconoscere i termini specifici delle discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	SAPER GENERALIZZARE E ASTRARRE / SAPER STRUTTURARE	<ul style="list-style-type: none"> - saper ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali (dai fenomeni naturali a leggi e teorie, dal macroscopico al microscopico) e viceversa . ▪ <u>SAPER STRUTTURARE</u> = - saper collegare i dati individuati o studiati (anche fra più materie e con gli elementi essenziali degli anni scorsi), - saper risolvere problemi; - saper organizzare una scaletta o una mappa concettuale; - saper impostare tabelle ed estrapolarne grafici; - saper trarre le conclusioni di una esperienza di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	SAPER COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - saper ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne; - produrre testi orali e scritti coerenti, chiari, corretti e adeguati alla situazione, facendo capire la propria posizione; - saper lavorare nella classe, da soli o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE; ▪ COLLABORARE E PARTECIPARE; ▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
	SAPER TRADURRE	- saper proporre un fenomeno naturale con linguaggio simbolico chimico – fisico - matematico (tradurre / convertire da un linguaggio formale a un altro)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ▪ COMUNICARE
			- raccogliere e organizzare dati durante le esperienze di laboratorio utilizzando le corrette

	SAPER MISURARE	unità di misura;	COLLEGAMENTI RELAZIONI	E
--	-------------------	------------------	---------------------------	---

COMPETENZE D'ASSE	COMPETENZE GENERALI (INDICATORI)	COMPETENZE GENERALI APPLICATE ALLE CONOSCENZE (DESCRITTORI)	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ASSE STORICO- SOCIALE	SAPER IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Sa collegare le conoscenze storiche ad altre Discipline (latino, italiano, geografia, matematica) - Distingue i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE; ▪ RISOLVERE PROBLEMI; ▪ IMPARARE A IMPARARE
	SAPER LEGGERE COMPNDERE E INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<ul style="list-style-type: none"> - comprende le consegne; - sa analizzare testi della materia adeguati all'età ed ai percorsi svolti, comprendendone senso e struttura; - sa interpretare tabelle e grafici; - riconosce i termini specifici delle discipline. - distingue fonti dirette e indirette - sa cogliere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	SAPER GENERALIZZAR E ASTRARRE / SAPER STRUTTURARE	<ul style="list-style-type: none"> - sa ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali (dai fenomeni naturali a leggi e teorie, dal macroscopico al microscopico) e viceversa . - Riconosce, rispetta le regole e i ruoli istituzionali e non; - applica comportamenti corretti e civili fuori e dentro la scuola; ▪ SAPER STRUTTURARE = - sa collegare i dati individuati o studiati (anche fra più materie e con gli elementi essenziali degli anni scorsi), - sa risolvere problemi; - sa organizzare una scaletta o una mappa concettuale o un grafico o un curriculum vitae; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	SAPER COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - sa ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne; - produce testi orali e scritti coerenti, chiari, corretti e adeguati alla situazione - ottempera ai propri doveri; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE; ▪ COLLABORARE E PARTECIPARE; ▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

	<p>SAPER TRADURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - coglie le informazioni nei passi documentari e storiografici nel testo - interpreta correttamente dati numerici (percentuali, indici) contenuti in tabelle, cartine, grafici, schemi; - legge anche in modalità multimediale le differenti fonti iconografiche, letterarie, documentarie, ricavandone i formazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ▪ INDIVIDUARE E COLLEGAMENTI RELAZIONI ▪ COMUNICARE
	<p>SAPER MISURARE</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE E COLLEGAMENTI RELAZIONI